

Vol. 3, No. 5 (maio 2026)

REVISTA O UNIVERSO OBSERVÁVEL

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: IMPACTO NA EDUCAÇÃO E NO APRENDIZADO

Artificial Intelligence: Impact on Education and Learning

Cláudio José Da Silva
Débora Moreira de Souza Soares²
Gilmara Pereira Macedo Touro³
Joice Kély do Nascimento de Souza⁴
Regiane D'Ávila da Cruz⁵
Rousilene Rodrigues Fontes⁶
Solange Gonsales dos Santos Scapin⁷

¹Bacharelado em Administração – FINAV;
Bacharelado Em Educação Física – UNIGRAN;
Licenciado Em Educação Física – UNICESUMAR;
Pós-graduado em Voleibol de Praia – UniLeya;
Pós-graduado em Marketing Esportivo – FI-Futebol Interativo;
Pós-graduado em Atividade Física para Terceira Idade – UniLeya
E-mail: claudio.pampa@uol.com.br
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-3775-6389>

²Licenciada em pedagogia - ANHAGUERA-UNIDERP
Pós-graduada em Educação lato sensu em educação especial e inclusiva - FCE;
Pós-graduada em Educação lato sensu em educação infantil - FCE;
Pós-graduada em Educação lato sensu psicomotricidade – FCE;
E-mail: deborapsouza50@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-7329-7951>

³Licenciada em pedagogia - ANHAGUERA-UNIDERP.
Licenciada em artes visuais-UNIJALES;
Pós-graduada em alfabetização e linguagens - Faculdade Sao Braz;
Pós-graduada em educação especial inclusiva com ênfase em dificuldade de aprendizagem – UNIGUAÇU;
Pós-graduada em educação infantil e series iniciais do ensino fundamental - FINAVRegiane D'Ávila da Cruz
E-mail: gilmaratouro081@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9077-0073>

⁴Licenciada em pedagogia-UFMS
Pós-graduada em Psicopedagogia -FACUVALE.
Pós-graduada em educação especial - FACUVALE.
Pós-graduada em séries iniciais - FACUVALE
E-mail: joicekelydesouza2018@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9959-5085>

⁵Licenciada em Pedagogia – UFMS;
Licenciada em Artes Visuais – UNIGRAN;
Licenciada em Educação Especial – Unicv;
Pós-graduada em Educação especial e inclusiva - Faculdade Prominas;
Pós-graduada em Educação infantil - anos iniciais e psicopedagogia - Faculdade Prominas;
Pós-graduada em Educação infantil: corpo e arte - Faculdade Iguaçu;
E-mail: regianedaviladacruz@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-6865-9886>

⁶Licenciada em pedagogia -FINAV;
Pós-graduada em Educação infantil e Anos iniciais – FACUMINAS;
Pós-graduada em Pedagogia Social e Educação Especial e Inclusiva – FACUMINAS;
Pós-graduada em Autismo – FACUMINAS
E-mail: fabriciorocha591@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-6973-0217>

⁷Licenciatura em Letras – FINAV;
Licenciatura em Educação física – UniCV;
Pós-graduada em metodologia do ensino da língua inglesa – FAMART;
Pós-graduada em educação infantil e séries iniciais com ênfase em psicomotricidade – FAESI;
Pós-graduada em Linguagens, suas tecnologias e o mundo do trabalho – UFPI
E-mail: solangegonsales15@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-9096-0648>

Revista O Universo Observável
DOI: 10.69720/29660599.2026.000312
[ISSN: 2966-0599](https://doi.org/10.69720/29660599.2026.000312)



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: IMPACTO NA EDUCAÇÃO E NO APRENDIZADO

Cláudio José Da Silva, Débora Moreira de Souza Soares, Gilmara Pereira Macedo
Touro Rodríguez, Joice Kély do Nascimento de Souza, Regiane D'Ávila da Cruz,
Rousilene Rodrigues Fontes e Solange Gonsales dos Santos Scapin



PERIÓDICO CIENTÍFICO INDEXADO INTERNACIONALMENTE

ISSN
International Standard Serial Number
2966-0599

www.ouniversoobservavel.com.br

Editora e Revista
O Universo Observável
CPF: 639.619.621-20
Naviraí – Mato Grosso do Sul
Rua: Botocudos, 365 – Centro
CEP: 79950-000

RESUMEN

Introdução: A Inteligência Artificial tem se tornado cada vez mais presente no cotidiano das pessoas e em diferentes áreas da sociedade, especialmente na educação. Com o avanço das tecnologias digitais, escolas, professores e estudantes passaram a utilizar ferramentas inteligentes para auxiliar no ensino e no aprendizado. Essas tecnologias permitem personalizar conteúdos, facilitar o acesso à informação e oferecer novas formas de interação com o conhecimento. Nesse contexto, compreender o impacto da inteligência artificial na educação é fundamental para entender como essas ferramentas podem contribuir para melhorar a qualidade do ensino e o desenvolvimento dos alunos. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar como a inteligência artificial influencia o processo de ensino e aprendizagem. Busca-se compreender de que maneira essas tecnologias podem auxiliar professores no planejamento das aulas, ajudar alunos a aprenderem de forma mais eficiente e transformar métodos tradicionais de ensino. Além disso, pretende-se identificar os principais benefícios e desafios do uso da inteligência artificial no ambiente educacional. **Metodologia:** Para a realização deste estudo, foi utilizada uma metodologia baseada em pesquisa bibliográfica e análise de conteúdos relacionados ao uso da inteligência artificial na educação. Foram consultados artigos acadêmicos, livros, reportagens e materiais disponíveis em plataformas digitais que abordam o tema. A análise desses materiais permitiu identificar diferentes aplicações da inteligência artificial no ensino, como plataformas educacionais inteligentes, sistemas de recomendação de conteúdo, assistentes virtuais e ferramentas de correção automática de atividades. A comparação das informações coletadas possibilitou compreender os principais impactos dessas tecnologias no processo educacional.

Resultados: Os resultados indicam que a inteligência artificial pode trazer diversos benefícios para a educação. Entre os principais achados, destaca-se a possibilidade de personalização do aprendizado, permitindo que cada aluno avance no seu próprio ritmo e receba conteúdos de acordo com suas necessidades. Além disso, ferramentas baseadas em inteligência artificial podem auxiliar professores na organização de atividades, correção de exercícios e acompanhamento do desempenho dos estudantes. Outro ponto importante é o aumento do acesso à informação, já que plataformas digitais permitem que alunos estudem em qualquer lugar e a qualquer momento. No entanto, também foram identificados alguns desafios, como a necessidade de formação tecnológica para professores, questões relacionadas à privacidade de dados e o risco de dependência excessiva da tecnologia no processo educacional. **Conclusão:** Conclui-se que a inteligência artificial tem potencial para transformar significativamente a educação e o aprendizado, oferecendo novas possibilidades de ensino mais dinâmicas, interativas e personalizadas. Quando utilizada de forma responsável e planejada, essa tecnologia pode contribuir para melhorar o desempenho dos alunos e apoiar o trabalho dos professores. No entanto, é importante que o uso dessas ferramentas seja acompanhado por políticas educacionais adequadas, capacitação de profissionais e reflexão crítica sobre seus impactos. Dessa forma, será possível aproveitar os benefícios da inteligência artificial na educação ao mesmo tempo em que se minimizam seus possíveis desafios.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Educação; Aprendizado Digital.

ABSTRACT

Introduction: Artificial Intelligence has become increasingly present in people's daily lives and in different areas of society, especially in education. With the advancement of digital technologies, schools, teachers, and students have started using intelligent tools to support teaching and learning. These technologies make it possible to personalize content, facilitate access to information, and offer new ways of interacting with knowledge. In this context, understanding the impact of artificial intelligence on education is essential to comprehend how these tools can contribute to improving the quality of teaching and student development.

Objective: The objective of this study is to analyze how artificial intelligence influences the teaching and learning process. It seeks to understand how these technologies can assist teachers in lesson planning, help students learn more efficiently, and transform traditional teaching methods. Furthermore, the study aims to identify the main benefits and challenges of using artificial intelligence in the educational environment.

Methodology: To carry out this study, a methodology based on bibliographic research and content analysis related to the use of artificial intelligence in education was used. Academic articles, books, reports, and materials available on digital platforms addressing the topic were consulted. The analysis of these materials made it possible to identify different applications of artificial intelligence in education, such as intelligent educational platforms, content recommendation systems, virtual assistants, and automatic

activity correction tools. Comparing the collected information allowed for a better understanding of the main impacts of these technologies on the educational process. **Results:** The results indicate that artificial intelligence can bring several benefits to education. Among the main findings is the possibility of personalized learning, allowing each student to progress at their own pace and receive content according to their needs. In addition, tools based on artificial intelligence can help teachers organize activities, correct exercises, and monitor student performance. Another important point is the increased access to information, since digital platforms allow students to study anywhere and at any time. However, some challenges were also identified, such as the need for technological training for teachers, issues related to data privacy, and the risk of excessive dependence on technology in the educational process. **Conclusion:** It is concluded that artificial intelligence has the potential to significantly transform education and learning, offering new possibilities for more dynamic, interactive, and personalized teaching. When used responsibly and strategically, this technology can contribute to improving student performance and supporting teachers' work. However, it is important that the use of these tools be accompanied by appropriate educational policies, professional training, and critical reflection on their impacts. In this way, it will be possible to take advantage of the benefits of artificial intelligence in education while minimizing its possible challenges.

Keywords: Artificial Intelligence; Education; Digital Learning.