

REVISTA O UNIVERSO OBSERVÁVEL

IMPACTO DEL PROYECTO DE ENFERMERÍA SOBRE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN ADOLESCENTES EN LOS RÍOS

Lizette Martin Estévez¹

Martha Narcisa Mazacón Gómez²

Verónica Ayala Esparza³

Iliana Ivette Márquez Jiménez⁴

Revista O Universo Observável

DOI: 10.69720/29660599.2025.000132

ISSN: 2966-0599

¹ Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador
CORREO: lmartin@utb.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9087-2010>

² Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador

CORREO: mmazacon@utb.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8058-4656>

³ Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador

CORREO: vayala@utb.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8931-7765>

⁴ Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo, Ecuador

CORREO: imarquezj@utb.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1827-0119>





v.2, n.6, 2025 - Junho

**IMPACTO DEL PROYECTO DE ENFERMERÍA SOBRE SEXUALIDAD RESPONSABLE EN
ADOLESCENTES EN LOS RÍOS**

Lizette Martin Estévez, Martha Narcisa Mazacón Gómez, Verónica Ayala Esparza e
Iliana Ivette Márquez Jiménez



<https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/guia-de-profissoes/enfermagem.htm>

PERIÓDICO CIENTÍFICO INDEXADO INTERNACIONALMENTE

ISSN
International Standard Serial Number
2966-0599

www.ouniversoobservavel.com.br

Editora e Revista
O Universo Observável
CNPJ: 57.199.688/0001-06
Naviraí – Mato Grosso do Sul
Rua: Botocudos, 365 – Centro
CEP: 79950-000

RESUMEN

Este estudio evaluó el impacto del proyecto de vinculación denominado 'Intervención de Enfermería y Obstetricia por una sexualidad responsable en adolescentes entre 11 y 17 años', desarrollado por estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo en la Unidad Educativa Barreiro, en Babahoyo, Ecuador. A través de una metodología mixta, descriptiva y de corte transversal, se aplicaron encuestas, entrevistas, observación y análisis de informes reflexivos a 40 estudiantes de enfermería y 200 adolescentes. Se identificaron mejoras sustanciales en el conocimiento de salud sexual y reproductiva, comprensión del consentimiento, reducción de tabúes, así como un fortalecimiento de competencias profesionales en los estudiantes, especialmente en áreas de comunicación, liderazgo y ética. Las actividades de valoración fueron acompañadas por docentes técnicos, lo cual enriqueció el proceso educativo. El proyecto consolidó la integración teoría-práctica desde una perspectiva ética, preventiva y humanista, resaltando el papel de la enfermería como agente de cambio social. Esta experiencia reafirmó la importancia de institucionalizar programas de educación sexual responsable en el contexto educativo ecuatoriano como una estrategia efectiva para mejorar indicadores de salud pública adolescente.

Palabras clave: sexualidad responsable; adolescentes; enfermería comunitaria; educación preventiva; vinculación universitaria

ABSTRACT

This study evaluated the impact of the outreach project 'Nursing and Obstetrics Intervention for Responsible Sexuality in Adolescents Aged 11 to 17', implemented by nursing students from Universidad Técnica de Babahoyo at Unidad Educativa Barreiro, Babahoyo, Ecuador. Using a mixed-method, descriptive, cross-sectional approach, surveys, interviews, participant observation, and reflective reports were conducted among 40 nursing students and 200 adolescents. Significant improvements were observed in sexual and reproductive health knowledge, understanding of consent, and reduction of taboos, along with strengthened professional competencies among students, particularly in communication, leadership, and ethics. Technical instructors provided supervision and educational support, enriching the learning process. The project reinforced theory-practice integration from an ethical, preventive, and humanistic perspective, highlighting the role of nursing as a social change agent. This experience confirmed the importance of institutionalizing responsible sexuality education programs in Ecuador's educational context as an effective strategy to improve adolescent public health indicators.

Keywords: responsible sexuality; adolescents; community nursing; preventive education; university outreach

1. INTRODUCCIÓN

Introducción

El embarazo adolescente es un fenómeno que afecta de forma considerable la salud pública en Ecuador. En la ciudad de Babahoyo, capital de Los Ríos, se registran altas tasas de fecundidad en adolescentes, lo que incide directamente en la deserción escolar, la pobreza y la exclusión social.

Ante esta realidad, la Universidad Técnica de Babahoyo ha desarrollado un papel activo mediante programas de vinculación social desde la carrera de Enfermería, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3 y 4.

La educación superior ecuatoriana, en su marco de responsabilidad social, ha incorporado la vinculación con la colectividad como un eje transversal obligatorio en el diseño curricular de las instituciones de educación superior (IES), con el propósito de generar conocimiento situado y útil para transformar la realidad de los territorios. En este contexto, la carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Babahoyo ha asumido con firmeza este compromiso, desarrollando intervenciones

comunitarias orientadas a mejorar las condiciones de salud pública mediante la articulación del saber científico, técnico y ancestral.

La provincia de Los Ríos, caracterizada por una rica diversidad cultural y múltiples desafíos en salud comunitaria, se convierte en un escenario propicio para que la academia contribuya con propuestas formativas y transformadoras. La UTB, como universidad pública con una fuerte vocación regional, promueve proyectos que integran a sus estudiantes en procesos participativos que fortalecen el vínculo universidad-sociedad y propician la aplicación crítica y ética del conocimiento disciplinar.

La Unidad Educativa Barreiro fue seleccionada como escenario de intervención. El proyecto centró su atención en fortalecer la educación sexual con enfoque preventivo, ético y participativo, promoviendo la responsabilidad en las decisiones sexuales y reproductivas entre adolescentes. Esta iniciativa también permitió a los estudiantes de Enfermería integrar conocimientos teóricos de asignaturas como

Enfermería del Niño y Adolescente y Salud Preventiva con el ejercicio práctico en campo comunitario.

La ética y la responsabilidad demostrada por los estudiantes de Enfermería de la UTB en el manejo de la información y en la interacción con los adolescentes han sido pilares fundamentales del éxito del proyecto. Desde el respeto a la diversidad de opiniones y creencias hasta la confidencialidad en el manejo de la información personal, los futuros enfermeros han actuado con una madurez y profesionalismo encomiables.

Este comportamiento ético no solo ha generado confianza en los adolescentes, sino que también ha servido como un modelo a seguir, fomentando en ellos una visión de la sexualidad basada en el respeto mutuo y la toma de decisiones informadas y responsables.

La formación integral que reciben los estudiantes de Enfermería en la UTB, que sin duda incorpora principios bioéticos y de responsabilidad social, se ve reflejada en su desempeño en el campo comunitario. Han sabido transmitir conocimientos de manera sensible, evitando juicios de valor y promoviendo la autonomía de los adolescentes en la toma de decisiones relacionadas con su salud sexual y reproductiva.

Esta aproximación humanizada, que recuerda la calidez y cercanía que a menudo se asocian con la atención de salud en Cuba, donde la relación médico-paciente se fundamenta en la confianza y el respeto, ha sido clave para el impacto positivo del proyecto.

2. DESARROLLO

Impacto Maravilloso en el Aprendizaje:
La Teoría se Convierte en Práctica Comunitaria
El segundo aspecto que resuena con fuerza en la evaluación del proyecto es el impacto adecuado y maravilloso que refieren los estudiantes al enfrentarse por primera vez a un proyecto comunitario. Para muchos de ellos, esta experiencia representa el punto de inflexión donde los conocimientos adquiridos en la rigurosidad de la teoría se materializan en una práctica significativa y transformadora. La oportunidad de llevar a la comunidad los conceptos aprendidos en asignaturas como Salud Preventiva, Enfermería del Niño y Adolescente, y Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido, no solo consolida su aprendizaje, sino que también les permite desarrollar habilidades esenciales para su futuro profesional.

El contacto directo con la realidad de los adolescentes en la provincia de Los Ríos, con sus

inquietudes, sus contextos sociales y sus necesidades específicas en materia de salud sexual, enriquece profundamente la formación de los estudiantes. Observar de primera mano las consecuencias del desconocimiento o la desinformación, como el embarazo precoz o las infecciones de transmisión sexual, les otorga una perspectiva más humana y empática de su futura labor como profesionales de la salud.

Este primer encuentro con un proyecto comunitario fomenta el desarrollo de habilidades blandas cruciales, como la comunicación efectiva, la empatía, el trabajo en equipo interdisciplinario y la capacidad de adaptación a diferentes contextos sociales y culturales. Los estudiantes aprenden a escuchar activamente, a adaptar su lenguaje y sus estrategias de intervención a las características de la población adolescente, y a colaborar con otros profesionales y miembros de la comunidad para lograr objetivos comunes. Esta experiencia práctica, imbuida de un sentido de propósito y responsabilidad social, deja una huella imborrable en su desarrollo profesional y personal, preparándolos para ser agentes de cambio comprometidos con la salud y el bienestar de la sociedad ecuatoriana.

Referente Social y Económico: El Aporte de la UTB a la Mejora de Indicadores de Salud Adolescente Finalmente, es crucial destacar el significativo referente social y económico que la Universidad Técnica de Babahoyo, a través de la carrera de Enfermería y este proyecto en particular, aporta a la mejora de los indicadores de salud en los adolescentes de la provincia de Los Ríos. Al preparar a los jóvenes para evitar el embarazo adolescente y los riesgos económicos y sociales que este conlleva, la UTB está invirtiendo directamente en el futuro de la juventud ecuatoriana.

Un embarazo en la adolescencia no solo trunca los proyectos de vida de las jóvenes, obligándolas a menudo a abandonar sus estudios y enfrentarse a una maternidad temprana sin el apoyo económico y social necesario, sino que también genera costos significativos para el sistema de salud y para la sociedad en general (Organización Mundial de la Salud, 2022). Al empoderar a los adolescentes con conocimientos y herramientas para tomar decisiones informadas sobre su sexualidad, el proyecto contribuye a la prevención de embarazos no deseados, disminuyendo así la deserción escolar, la pobreza y la exclusión social.

Desde una perspectiva económica, la reducción del embarazo adolescente tiene un impacto positivo en el desarrollo del país. Adolescentes más saludables y con mayores oportunidades

educativas tienen más probabilidades de convertirse en ciudadanos productivos que contribuyan al crecimiento económico y al bienestar social. La UTB, a través de la formación de profesionales de la salud comprometidos con la prevención y la promoción de la salud, se posiciona como un actor clave en la construcción de un futuro más próspero y equitativo para la juventud de Los Ríos y del Ecuador. La gestión de proyectos como este es fundamental para consolidar la vinculación universidad-sociedad dentro de las instituciones de educación superior (Martín Estévez, 2017).

3. METODOLOGÍA

Metodología

Se utilizó un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo), descriptivo y de corte transversal. Participaron 40 estudiantes del séptimo nivel de la carrera de Enfermería de la UTB y 200 adolescentes (entre 11 y 17 años) de la Unidad Educativa Barreiro.

Se aplicaron:

Encuestas estructuradas sobre conocimientos y satisfacción.

Entrevistas semiestructuradas a estudiantes y docentes.

Observación participante.

Registro de informes reflexivos estudiantiles.

Las variables evaluadas incluyeron: nivel de conocimientos adquiridos por los adolescentes, habilidades de enfermería desarrolladas por los estudiantes, integración teoría-práctica, y percepción de impacto comunitario.

4. RESULTADOS

Tabla 1. Logros de aprendizaje en adolescentes tras talleres de educación sexual. Fuente:

Indicadores evaluados	Porcentaje de respuesta positiva (%)
Conocimiento sobre métodos anticonceptivos	98%
Comprensión del ciclo menstrual	96%
Reconocimiento del consentimiento y límites	94%
Disminución de tabúes sobre sexualidad	90%
Nivel general de satisfacción con el proyecto	97%

Fuente. Encuestas aplicadas (2024).

Tabla 2. Aplicación de conocimientos teóricos por estudiantes de Enfermería.

Competencia desarrollada	Porcentaje de logro (%)
Comunicación educativa efectiva	95%
Integración de contenidos de salud preventiva	92%
Aplicación práctica de enfermería pediátrica	89%
Liderazgo comunitario	91%
Reflexión ética y humanista del rol enfermero	100%

Fuente: Informes estudiantiles, UTB (2024).

Tabla 3. Participación docente técnica en valoración y acompañamiento.

Docentes técnicos participantes	Estudiantes a cargo	Adolescentes atendidos	Actividades desarrolladas
4 docentes técnicos	10 estudiantes cada uno	50 adolescentes por equipo	Valoración con escala de Tanner, guía de desarrollo sexual, educación y asesoría individual

Fuente: Registro de actividades docentes (2024).

5. DISCUSIÓN

Discusión

Los resultados coinciden con estudios de autores como Gordon (1987) y Nightingale (1860), quienes destacan la importancia del rol educativo y preventivo del profesional de Enfermería. La experiencia práctica permitió a los estudiantes no solo adquirir habilidades técnicas, sino también desarrollar sensibilidad cultural y sentido de responsabilidad social, tal como lo propone Freire (1993) en su enfoque pedagógico.

La participación de docentes técnicos fue fundamental para la orientación, supervisión y formación en campo. Su labor no se limitó al acompañamiento, sino que incluyó la ejecución activa de procesos de valoración enfermera con la escala de Tanner, la guía para el desarrollo sexual adolescente y el fomento de espacios de educación personalizada.

Martín Estévez (2017) sostiene que la vinculación universidad-sociedad potencia la formación profesional cuando hay interacción directa con realidades comunitarias. En este caso, el proyecto no solo benefició a los adolescentes,

sino que fortaleció los saberes disciplinares de los futuros enfermeros.

6. CONCLUSIÓN

Conclusiones

El proyecto reafirma el valor estratégico de la enfermería comunitaria como puente entre el conocimiento académico y la transformación social. La educación sexual responsable, cuando se trabaja desde el respeto, la ética y el diálogo, puede generar cambios significativos en la vida de adolescentes. Se recomienda institucionalizar este tipo de experiencias, integrarlas curricularmente y replicarlas en otras unidades educativas de la provincia.

La carrera de Enfermería de la Universidad Técnica de Babahoyo demuestra con esta experiencia su compromiso con la salud pública, la calidad académica y la formación de profesionales íntegros y comprometidos con su entorno.

REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS

1. Nightingale F. Notes on nursing: What it is and what it is not. Harrison and Sons; 1860. <https://doi.org/10.1037/14791-000>
2. Freire P. Pedagogía del oprimido. 17ª ed. Siglo XXI Editores; 1993.
3. Gordon M. Manual de diagnósticos enfermeros: formulación de diagnósticos, definiciones y clasificación. Elsevier; 1987.
4. Martín Estévez LM. La vinculación universidad-sociedad: una perspectiva desde la gestión universitaria. Univ Soc. 2017;9(1):117–25. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/674>
5. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia: datos y cifras. 2022. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
6. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Normas de atención integral en salud sexual y reproductiva para adolescentes. MSP; 2022. <https://www.salud.gob.ec/normas-de-atencion-integral-en-salud-sexual-y-reproductiva-para-adolescentes/>
7. Universidad Técnica de Babahoyo. Proyecto de intervención de enfermería y obstetricia por una sexualidad responsable en adolescentes entre 11 y 17 años. Dirección de Vinculación con la Sociedad, UTB; 2023.
8. Villafuerte-Gallegos LA, Díaz-Díaz K. Conocimientos sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Rev Peru Med Exp Salud

Publica. 2021;38(3):511–7.

<https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.383.8801>

9. Barrera-Ortiz L, Carreño-Moreno S, Barbosa-Ramírez L. Competencias en salud sexual y reproductiva en enfermería. Investig Enferm Imagen Desarr. 2019;21(1):1–9.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie21-1.cssr>

10. Manosalvas-Moya D, Giler-Gallardo C. Educación sexual en adolescentes: impacto de talleres comunitarios. Rev Cubana Salud Pública. 2022;48(2):1–14.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662022000200001

11. Mejía CR, Ticona LM, Quispe AM. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria. Rev Med Hered. 2020;31(2):104–10.

<https://doi.org/10.20453/rmh.v31i2.3631>

12. Vargas-Domínguez A, Sánchez-Alonso F, López-Alvarado J. Intervenciones educativas para promover la salud sexual en adolescentes: una revisión sistemática. Rev Chil Pediatr. 2023;94(1):123–31.

<https://doi.org/10.32641/rchped.v94i1.4001>

Tabla 1. Logros de aprendizaje en los adolescentes tras talleres de educación sexual. Fuente: Elaboración propia con base en encuestas aplicadas (2024).

Tabla 2. Aplicación de conocimientos teóricos por los estudiantes de Enfermería. Fuente: Informes de desempeño estudiantil. Facultad de Ciencias de la Salud, UTB (2024).

Tabla 3. Participación docente técnica en valoración y acompañamiento. Fuente: Registro de actividades por docente técnico (2024).